

Professional Problem Solving

問題解決 プロフェッショナル

新版

Skills and Techniques

思考と技術

Skills > Techniques > Process

齋藤嘉則

○著

● 目次

はじめに——新版に寄せて——	1
初版時の序文——	3

第1章

思考編 <ゼロベース思考><仮説思考>

<ゼロベース思考><仮説思考>を実践する——	12
既成概念を打破する商品を創り出す——	15

1 <ゼロベース思考> ▶「既成の枠」を取り外す

1 自分の狭い枠の中で否定に走らない——	19
2 顧客にとっての価値を考える——	21
事例1 消費者の行動変化を加速させる決断——	23
事例2 技術革新を消費者の目でとらえる——	25
3 時代が<ゼロベース思考>を求めている——	27

2 <仮説思考> ▶常にその時点での結論を持ってアクションを起こす

1 アクションに結び付く結論を常に持つ——	31
2 結論に導く背後の理由やメカニズムを考える——	35
演習例1 家庭用殺虫剤への新規参入の結論を出す——	36
演習例2 自転車市場への新規参入の結論を出す——	40
3 「ベスト」を考えるよりも「ベター」を実行する——	42
情報収集に時間を使いすぎない——	45

第2章

技術編 <MECE (ミッシー)><ロジックツリー>

<MECE><ロジックツリー>を応用する——	50
市場／競合／自社のとらえ方に大きなモレはないか——	50
計画は緻密に具体化し、実践は徹底する——	54

1 <MECE> ▶モレはないかダブリはないかをチェックする

1 <MECE>をビジネスで使いこなす——	60
モレによって的を外していないか?——	60
ダブリによって効率を阻害していないか?——	61
<MECE>でとらえ、最後に優先順位をつけているか?——	63
2 フレームワークで<MECE>を学ぶ——	66
3C+1C——	67
ビジネス・システム——	67
マーケティングの4P——	69
事業ポートフォリオ——	69
演習1 商品の売り場配置に問題はないか——	71
演習2 ビジネス・システムで顧客への提供価値をチェックする——	74
演習3 3C+1Cで自社の課題を把握する——	76

2 <ロジックツリー> ▶限られた時間の中で広がりと深さを押さえる

1 <ロジックツリー>で原因を追求する——	79
事例3 営業マンの生産性低下への原因を追求する——	82
2 <ロジックツリー>で解決策を具体化する——	84
事例4 営業マンの生産性低下に対する解決策を具体化する——	85
3 <ロジックツリー>を作る——	88
オリジナル・フレームワークの作成——	88
<ロジックツリー>の作り方とコツ——	95

事例5 企業が太るケース1「営業利益を増やす」	97
事例6 企業が太るケース2「企業価値を高める」	99
4 フレームワークで〈ロジックツリー〉を学ぶ	99
財務分析のROAツリー	101
間接費削減プログラム	101
コーナリティ分析	105
演習4 ボーナスの使い方を考える	110
演習5 活動時間を分析する	112
演習6 ユーザーにとっての商品価値を高める	114

第3章

プロセス編 〈ソリューション・システム〉

〈ソリューション・システム〉のプロセスを再現する 118

1 課題を設定する

- 1 主要課題の設定——何かと比較する 126
- 2 個別課題の設定——背後のメカニズムを考察する 127

2 解決策の仮説を立てる

- 1 個別解決策はコントロール可能なものになっているか 132
- 2 総合解決策は全体の資源配分を考えているか 134

3 解決策を検証・評価する

- 1 個別解決策の検証——ファクト・ベースでチェックする 137
- 2 総合解決策の評価——ハードとソフトの両面から判断する 139

4 〈ソリューション・システム〉シートを使う

事例7 「体重が増えた」という現象に対する解決策を立案する	145
主要課題の設定	145
個別課題の設定	146
個別課題に対する個別解決策づくり	147
主要課題に対する総合解決策づくり	147
個別解決策の検証	148
総合解決策の評価	150
事例8 OEM事業の今後の方向性を決める	151

第4章

実践編 〈ソリューション・システム〉活用の現場

1 事業課題を設定する

- 1 大手家庭用品メーカーS社の問題を洗い出す 158
- 2 問題となる現象を分析する 160
- 3 事業課題を設定する 165
- 4 解の方向性を探る 166
- 5 セールスシステムをリ・デザインする 168

ワンポイントレッスン1 チャートやグラフで経営を考えるクセをつける	157
ワンポイントレッスン2 シェア分析：問題は市場のカバー率か、あるいは競合とバッティングしたときの総合力の差か？	164
ワンポイントレッスン3 パレート分析：「20-80」のルールは生じていないか？	170

2 〈ソリューション・システム〉で新商品の導入を図る

- 1 「新商品」と市場の相性を考える 172

- 2 販売チャネルを「街の雑貨屋」にしない——173
- 3 新商品づくりのプロセスを追う——174
 - ステップ①：顧客との相性——174
 - ステップ②：商品との相性——175
 - ステップ③：販売チャネルとの相性——176
 - ステップ④：収益への貢献度——176
- 4 最初の仮説は「NO GO」だった——177
- 5 仮説づくりはインタビューから始める——179
- 6 2回目の仮説は「GO」に変わった——181
- 7 情報収集と分析を行う——183
- 8 3C（市場／競合／自社）で分析する——186
 - 市場（Customer）分析——186
 - 競合（Competitor）分析——190
 - 自社（Company）分析——191

ワンポイントレッスン4 問題解決のためのインタビューのコツ——180

ワンポイントレッスン5 分析に自らの思考の付加価値を加えているか?——185

ワンポイントレッスン6 CS・CE分析：顧客にとっての価値を高めているか?——189

ワンポイントレッスン7 付加価値分析：自社の価値を生み出す源泉はどこか?——192

3 解決策を実行する

- 1 協力メーカーを絞り込む——195
- 2 商品をユーザーの目線でチェックする——197
- 3 「GO」への障壁が発生する——201
- 4 前進のくさびを打つ——202
- 5 テスト販売に挑む——205

ワンポイントレッスン8 価格分析：「価格弹性値曲線」と「マークアップ方式」——199

あとがき——207